

ПАМЯТКА ВОСПИТАТЕЛЮ
*по организации музыкальной предметно –
развивающей среды в группах ДОУ*

Самостоятельная музыкальная деятельность требует создания внешних условий, определенной материальной среды; детям важно иметь свой уголок, т.к. пение, игра на инструментах создают дополнительную слуховую нагрузку; например, в группе можно поставить шкаф с музыкальными пособиями, около одной из свободных стен, расположить стол с музыкальными инструментами, а над ним повесить портрет известного композитора; наконец, музыкальный уголок можно организовать в небольшом помещении около группы; дети могут музицировать и в смежной спальне, где имеется свободное от кроватей место; в каждой возрастной группе (*начиная со второй младшей*) нужно создавать условия для самостоятельной музыкальной деятельности; с этой целью в групповую вносят различные музыкальные игрушки и инструменты, пособия; их размещают в группе по назначению: музыкально – дидактические игры там, где настольно - печатные игры, атрибуты и шапочки в физкультурном уголке, игрушки и инструменты в игровом уголке; для музыкальной деятельности детей в групповой комнате необходимо поставить небольшой шкафчик для хранения игрушек, музыкальных инструментов, дидактических пособий, а также выделить место для музыкального центра и столика со стульчиками для того, чтобы дети могли играть на музыкальных инструментах, пользоваться пособиями; с новыми пособиями дети знакомятся на занятиях, а уже потом вносятся в группу; в течение года игрушки и пособия меняют, убирают и вновь приносят, чтобы поддержать у детей интерес к ним, желание с ними действовать; содержание уголка для самостоятельной музыкальной деятельности должно меняться каждые 2 месяца;

в группе должно быть одновременно:

- 4-5 разных музыкальных инструментов;
- 2-3 дидактические игры;
- несколько игрушек – самоделок;

аудиокассеты с любимыми песнями, музыкальными сказками и инсценировками;

за общую постановку музыкальной самостоятельной деятельности отвечает воспитатель. Повседневная работа с детьми, знание их интересов и способностей дают возможность воспитателю выполнять свою задачу качественно и ответственно; музыкальный руководитель обеспечивает на занятиях освоение необходимого репертуара, способов музыкальной деятельности; совместно продумывается планирование работы, организация зон в помещении группы, где детям можно будет музицировать.